

Informe das Atividades CoEduca

Período: 01/02 a 28/02 de 2022

Conforme solicitação da Diretoria de Atenção à Saúde da Comunidade Universitária, seguem as informações das atividades da Coordenação de Articulação da Comunidade Educativa - CoEduca, referente ao mês de fevereiro de 2022. Todas as atividades foram realizadas na modalidade remota, conforme determinação do ATO DA REITORIA N° 0392/2020, que suspende as atividades administrativas presenciais na Universidade de Brasília em função da Pandemia do COVID19.

Equipe: Daniel Goulart - Coordenador / Juliana Caixeta (transição de coordenação)

Lígia Carvalho - Psicóloga escolar;

Júlia Chamusca - Psicóloga escolar;

Joana Sampaio - Pedagoga;

Isamar Gonçalo - Pedagoga;

Renes Pereira- Administrativo;

Martha Borba– Administrativo;

Fernanda Cardoso – Psicóloga escolar;

Giovanna Alves – Técnica em assuntos educacionais;

Madalena Ribeiro – Psicóloga escolar

Madelon Nascimento – Pedagoga

Afastamentos: Mallu Nunes– Psicóloga escolar (Licença capacitação); Rafaela Eloy - Psicóloga escolar (Licença capacitação); Márcia Rodrigues– Pedagoga (Licença capacitação).

No documento constam três tabelas, tabela 1 – Total de atendimento e atividades realizadas com os respectivos objetivos, período de realização e avaliação; tabela 2 - Lista de participação em reuniões, eventos e cursos de capacitação e tabela 3- Enumera as atividades realizadas pela plataforma Instagram da Coeduca e Conecta FCE e o seu respectivo alcance.

Tabela 1- Relação de atividades CoEduca, período 01/02 a 28/02/2022.

Atividades	Objetivos	Período	Público	Avaliação
1. Atendimento à Comunidade Acadêmica	O atendimento ocorre por demanda espontânea ou por encaminhamento, as demandas em sua maioria são dúvidas sobre questões acadêmicas. Público: Aberto a toda Comunidade Acadêmica	01/02 a 28/02/2022.	Comunidade Acadêmica	Avalio que o atendimento atendeu o objetivo, já que conseguimos sanar a demanda trazida ao setor
2. Oficina de escuta e escrita criativa: "Ser Compositora da Própria Vida"	Planejamento da atividade a ser conduzida no mês de março em comemoração ao dia da Mulheres - Fará parte da programação da 8MUnB2022 Evento organizado pela CODIM/UnB	04, 07, 08,09, 14,16,17,18,21,22,23/02	02	Atividade em planejamento.
	Reunião com Jakeline Ribeiro Costa e Patrícia Beutel para preparação da Oficina de Escuta e escrita Criativa “Ser compositor da própria vida”.	14/02/2022		
	Reunião com Patrícia Beutel para preparação da Oficina de Escuta e escrita Criativa “Ser compositor da própria vida”.	22/02/2022		
	Participação na reunião de organização da #8M, conduzida pela DIV	16/02	-	Atividade em planejamento.
	Estudo e escrita de resumo para submissão	18, 21, 22, 23/02	-	Atividade em planejamento.

	da proposta da atividade no SIGAA			
	Escrita e envio de convite para a poeta Cristiane Sobral contribuir com a oficina de escuta e escrita criativa	17 e 18/02	01	A convidada acolheu o convite, disse que não poderia contribuir dessa vez, mas se colocou à disposição para participar de outras ações.
3.Fórum de Inspirações Educativas	X Fórum de Inspirações Educativas com a participação das professoras Juliana de Freitas Dias (IL) Jaciara Oliveira Leite (FEF) e da estudante Caroline Azevedo de Souza (FEF) na função de ativadoras. O Fórum está sendo concebido como espaço para debate a respeito de práticas educativas acolhedoras e criativas, mediado pelas servidoras da CoEduca com participação dos bolsistas da CoEduca/Darcy, ativado por falas de parceiras(os) convidadas(os).	25/02/2022	35	A atividade foi realizada conforme o planejado e, teve muita interação dos participantes e avaliações positivas ainda durante o evento. A estudante Caroline teve um imprevisto e infelizmente não pôde comparecer.
	Manutenção da equipe do Fórum no Teams e demais atividades administrativas e de organização	Contínua	-	Atividade de organização
	Registros do Fórum como atividade de extensão e controle de inscrições	Contínua	-	Atividade de organização
	Reuniões e conversas de coordenação e planejamento da atividade.	01, 02, 03, 04, 07, 08, 09, 10,	-	Atividade de organização

		11, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25/02		
	Participação nas reuniões do Projeto Autonomia – parceiro do Fórum de Inspirações Educativas	02, 16/02	Cerca de 10	Atividade de manutenção da parceria para o Fórum de Inspirações Educativas e de constante reflexão e avaliação da atividade.
	Conversas de preparação entre coordenadoras da atividade e professora Juliana Dias (IL) para o X Fórum de Inspirações Educativas	09, 24/02	01	Atividade de organização
	Conversas de preparação entre coordenadoras da atividade e professora Jaciara Leite (FEF) para o X Fórum de Inspirações Educativas	08, 09, 10, 11, 16, 24/02	01	Atividade de organização
	Conversas de preparação entre coordenadoras da atividade e professora Hayeska Barroso (SES) para o XI Fórum de Inspirações Educativas	17, 18, 21/02	01	Atividade de organização. A professora aceitou o convite para ser ativadora do Fórum de março.
	Conversas de preparação entre coordenadoras da atividade e professora Cristina Madeira (FE) para o XI Fórum de Inspirações Educativas	18, 21, 24/02	01	Atividade de organização. A professora aceitou o convite para ser ativadora do Fórum de março.
4.Orientação de Bolsistas do	Realização de supervisões e orientações individuais a todos os bolsistas a respeito da organização dos documentos do projeto	01/02 a 28/02/2022	10	Atividades de encerramento do Projeto. Avaliamos que esse edital foi rápido, mas, a condução das

Projeto Acolhimento selecionados pelo edital da DASU.				atividades que já eram propostas foram na COEDUCA forma agregadoras para que as atividades pudessem ser executadas. Ter supervisão única com os bolsistas também foi um ponto positivo.
	Reunião com o musicista Marcos Reis, comunidade externa – Escola de Música para compor parceria na ação de encerramento do Projeto Acolhimento	04,08,14,17 e 21/02	1	A Supervisão de encerramento foi um momento de refletir o Projeto Acolhimento e as memórias que construímos com as atividades desenvolvidas, bem como, com o vínculo que criamos. O Professor Marcos Reis encerrou o encontro interpretando em seu violino a música de Marcelo Jeneci: Felicidade. Foi um encontro feliz!
5. Ateliê de Ações Educativas Acolhedoras	Reuniões e conversas iniciais para criação e planejamento da atividade.	01, 07, 08, 14, 15, 21, 22/02	-	Atividade em processo de construção.
	Estudo e escrita de projeto Ateliê de Ações Educativas Acolhedoras	01, 07, 08, 14, 15, 21, 22/02	-	Pesquisa de referências bibliográficas, estudo, síntese e escrita de projeto.
	Reunião com professora Jaqueline Godoy Mesquita do curso de Matemática para proposição de parceria e realização de projeto piloto do Ateliê de Ações Educativas Acolhedoras com a comunidade do curso de Matemática	03/02	01	A professora se interessou pelo projeto e se comprometeu a mobilizar uma rede interna da comunidade do curso, que já vem se organizando, para estarem conosco em uma próxima reunião
	Reuniões com professora Giselle Rodrigues de Brito do curso de Artes Cênicas para convite e planejamento de ação em parceria com a CoEduca, com foco na realização de	03, 08, 22, 25, 28/02	01	A professora Giselle aceitou o convite de realização de oficina estética em parceria com a CoEduca e a partir disso iniciou-se um

	oficinas estéticas dentro do projeto Ateliê de Ações Educativas Acolhedoras.			processo de reflexão e materialização da proposta da oficina.
6. Oficinas Calo(u)rosas	Execução, avaliação das Oficinas desenvolvidas pelos Bolsistas do Projeto Acolhimento para recepcionar a comunidade acadêmica no início do semestre, sob a supervisão de Pedagogas e Psicólogas Escolares	01, 02, 03 e 04/02/2022	99	Avaliamos que as atividades desenvolvidas no início de semestre são necessárias, pois trazem uma linguagem mais acessível e permite interação mais favorável aos estudantes que estão chegando na universidade. Importante apresentar que essas atividades deveriam fazer parte do evento de recepção aos calouros que o DEG promove. Tivemos duzentas pessoas inscritas, mas apenas 99 compareceram as ações remotas, acreditamos que por conta dos horários e da não dispensa para comparecer as oficinas, já que muitas ocorreram em período de aula.
7. Dia de Jogos	Apresentar a comunidade de forma lúdica que as pausas são necessárias. Ofertamos a comunidade jogos variados em horários variados: Among us, STOP, UNO, Kahoot.	04, 11,18 e 25/02/2022	22	Avaliamos que determinados horários, os que coincidem com aulas, por exemplo as 10h da manhã, o público não costuma comparecer, nesse sentido, a permanência dessa atividade deve ser reorientada para horários finais das aulas acadêmicas.
8. Live de encerramento do Projeto Acolhimento	Ser um canal de proximidade com a comunidade acadêmica, bem como, oportunizar um momento de interação com a comunidade aos estudantes que não	Planejamento: 18, 24/02/2022 Execução: 25/02/2022	11	Avaliamos que essa ferramenta pode nos beneficiar em uma proximidade com a comunidade acadêmica

	puderam comparecer as oficinas calo(u)rosas			
9. Organização das apresentações das Oficinas Calo(u)rosas em DRIVE para disponibilização para a comunidade via Instagram	Ser um canal de proximidade com a comunidade acadêmica, bem como, oportunizar um momento de interação com a comunidade aos estudantes que não puderam comparecer as oficinas calo(u)rosas	Disponibilização via instagram Planejamento: 10, 11, 14/02/2022 Execução: 15/02/2022	Comunidade Acadêmica Não é possível contabilizar as visualizações no DRIVE	Avaliamos que essa ferramenta pode nos beneficiar em uma proximidade com a comunidade acadêmica
10. Grupo de estudos sobre acolhimento e pertenciment o na Educação Superior	Primeiro encontro do Grupo de estudos sobre os temas acolhimento e pertencimento na Educação Superior com as professoras Lígia Cavalcante (Psicologia/UFSC) e Patrícia Zucoloto (Psicologia/UFBA)	04/02	02	Refinamento de objetivos do Grupo de estudos, discussão de possíveis produtos do grupo e organização de agenda de encontros mensais e temas/textos a serem discutidos.
11. Estágio em Psicologia Escolar	Articulação para efetivação do Estágio em Psicologia Escolar orientado pelas professoras parceiras Lúcia Pulino e Regina Pedroza (PED/IP) – em construção	16, 17, 21/02.	02	Efetivação da parceria. Não foi possível para o 1º semestre de 2021 por causa dos prazos, porém já organizado para o próximo semestre.
	Conversa com estudante interessada pelo estágio em Psicologia Escolar	15, 17 e 21/02.	01	A estudante demonstrou interesse, porém devido a realizar estágio remunerado e cursar muitas disciplinas, decidiu que não seria

				possível permanecer.
--	--	--	--	----------------------

Tabela 2: Atividades Instagram CoEduca no período 01/02 à 28/02/2022.

1. Alcance: Essa é a métrica que mostra a quantidade de perfis únicos que viram suas postagens durante o período analisado, os dados de alcance são excelentes para avaliar o crescimento do perfil, já que levam em consideração o total de contas atingidas e quais publicações têm melhor desempenho.
2. Total de seguidores do Instagram até o dia 28/02 da CoEduca: 1770 .
3. (%) = Total de Alcance de cada postagem/Total de seguidores no Instagram
4. Média Alcance (soma do alcance de todas as postagens com mesmo tema/ quantidade de postagens com mesmo tema).

	Atividade	Data/ Tema	Local de publicação	Alcance	%	Avaliação
Fórum de Inspirações Educativas	CARDS de divulgação das oficinas	10, 14 e 18/02/2022	Story Instagram Total Dias: Total card feed:03 Média Alcance: 347	1041	58,81%	Atividade cumpriu a proposta teve alcance de mais de 58% do total de seguidores do Instagram da Coeduca em 24h da publicação
Live	CARD de divulgação da Live sobre Lazer e Cultura na UnB	23/02/2022	Story Instagram Total Dias: Total card feed: 01 Média Alcance: 303	303	17,11%	Atividade cumpriu a proposta teve alcance de 17% do total de seguidores do Instagram da Coeduca em 24h da publicação
Apresentações das Oficinas Calo(u)rosas no linktree	CARDS de divulgação da disponibilização das apresentações das	22/02/2022	Story Instagram Total Dias: Total card feed:01 Média Alcance:168	168	9,49%	Atividade ainda não cumpriu a proposta teve alcance de 9,49% do total de seguidores do Instagram da

	oficinas calo(u)rosas em DRIVE					Coeduca em 24h da publicação
Dia de Jogos	CARDS de divulgação dos Jogos	04/02, 11/02, 18/02	Story Instagram Total Dias: Total Card feed: 6 Cards (dois por data) Média Alcance : 207,66	1246	70,39%	Atividade cumpriu a proposta teve alcance de mais de 70% do total de seguidores do Instagram da Coeduca em 24h da publicação