

Informe das Atividades CoEduca

Período: 01/01 a 31/01 de 2022

Conforme solicitação da Diretoria de Atenção à Saúde da Comunidade Universitária, seguem as informações das atividades da Coordenação de Articulação da Comunidade Educativa - CoEduca, referente ao mês de janeiro de 2022. Todas as atividades foram realizadas na modalidade remota, conforme determinação do ATO DA REITORIA Nº 0392/2020, que suspende as atividades administrativas presenciais na Universidade de Brasília em função da Pandemia do COVID19.

Equipe: Daniel Goulart - Coordenador

Lígia Carvalho - Psicóloga escolar;

Júlia Chamusca - Psicóloga escolar;

Joana Sampaio - Pedagoga;

Isamar Gonçalo - Pedagoga;

Renes Pereira- Administrativo;

Martha Borba– Administrativo;

Fernanda Cardoso – Psicóloga escolar;

Mallu Nunes– Psicóloga escolar;

Giovanna Alves – Técnica em assuntos educacionais;

Madalena Ribeiro – Psicóloga escolar

Afastamentos: Madelon Nascimento – Pedagoga (Licença capacitação); Rafaela Eloy - Psicóloga escolar (Licença capacitação); , Márcia Rodrigues– Pedagoga (Licença capacitação).

No documento constam três tabelas, tabela 1 – Total de atendimento e atividades realizadas com os respectivos objetivos, período de realização e avaliação; tabela 2 - Lista de participação em reuniões, eventos e cursos de capacitação e tabela 3- Enumera as atividades realizadas pela plataforma Instagram da Coeduca e Conecta FCE e o seu respectivo alcance.

Tabela 1- Relação de atividades CoEduca, período 01/01 a 31/01/2022.

| Atividades | Objetivos | Período | Público | Avaliação |
|---|---|----------------------------|----------------|--|
| 1. Atendimento s à Comunidade Acadêmica | O atendimento ocorre por demanda espontânea ou por encaminhamento, as demandas em sua maioria são dúvidas sobre questões acadêmicas. Público: Aberto a toda Comunidade Acadêmica | 01/01 a 31/01/2022. | 6 | Segundo a servidora Renes, não houve demanda de atendimento. |
| 2. Orientação de Bolsistas do Projeto Acolhimento selecionados pelo edital da DASU. | Realização de supervisões e orientações individuais a todos os bolsistas do Darcy a respeito da organização dos documentos do projeto | 01/01 a 31/01/2022. | 10 | Atividade de encerramento do Projeto. |
| 3. Dia de Jogos | Planejamento, divulgação, elaboração da Atividade interativa, lúdica para a comunidade acadêmica. Gartic e Quizizz | 21.01 e 28.01 | 12 | Apostamos em iniciar um jogo que a CoEduca já havia conduzido, e, apesar do número de inscritos terem sido consideráveis, no dia da execução houveram poucos presentes. O Jogo QUIZIZZ, não foi bem recebido pela comunidade, tivemos pouca interação e poucos presentes – acreditamos que por ser uma plataforma em inglês. Mas o |

| | | | | |
|------------------------------------|--|----------------------|-----------|---|
| | | | | jogo em si tem uma proposta muito dinâmica, o que pode proporcionar, em sala de aula uma alternativa a mais, enquanto recurso, de aprendizagem. Outra questão, foi a forma que foi publicizado no instagram, deveríamos estruturar três cards de apresentação do Jogo, ele ficou escondido, não ficou visível, por termos mais duas atividades importantes. |
| 4. Afeto através das Redes | Planejamento, Elaboração de mensagens positivas para o período de Boas Vindas, e divulgação, para interação entre a comunidade acadêmica. Toda a atividade é realizada pelo Instagram da CoEduca. | 17/01 a 21/01 | 18 | Consideramos resultado positiva da atividade houve participação de quase toda a comunidade acadêmica 61,1 % alunos, 16,7% público externo, servidores 16,7% e terceirizados 5% |
| 5. Fórum de Inspirações Educativas | IX Fórum de Inspirações Educativas com a participação da professora Juliana Caixeta (FUP) e dos estudantes ex-bolsistas do Projeto Acolhimento Thaynara Godói (Geografia) e Pedro Campos (Ciências Naturais) na função de ativadores. O Fórum está sendo concebido como espaço para debate a respeito de práticas educativas acolhedoras e criativas, mediado pelas servidoras da CoEduca com participação dos bolsistas da CoEduca/Darcy, ativado por falas de parceiras(os) convidadas(os). | 28/01 | 17 | A atividade foi realizada conforme o planejado e, apesar de ter menos participantes que nas edições anteriores, teve muita interação dos participantes e avaliações positivas ainda durante o evento. |
| | Conversas de preparação entre coordenadoras da atividade e professora | 17, 18, 21/01 | 1 | Atividade de organização |

| | | | | |
|--|---|--------------|----------|--------------------------|
| | Juliana Caixeta (FUP) para o IX Fórum de Inspirações Educativas | | | |
| | Conversas de preparação entre coordenadoras da atividade e estudantes Thaynara Godói e Pedro Campos | 14/01 | 1 | Atividade de organização |

Tabela 2: Participação/ Reunião Atividades / Eventos e Cursos, período 01/01 à 31/01/2022.

| Nome: | Nome Participantes da Coeduca | Data | Objetivo /Avaliação |
|--|---|--------------------------|--|
| Reunião de equipe | Toda a equipe CoEduca – FCE, Darcy e FUP. | 12, 19, 26/01 | Supervisão, alinhamento e discussões de situações educativas. A nova coordenação tem gerido as ações e a organização das atividades da equipe. |
| Reunião com profa. Regina Pedroza | Julia Chagas | 18/01 | Organização e planejamento do estágio em Psicologia Escolar na CoEduca |
| Ateliê de Ações Educativas Acolhedoras | Reuniões e conversas de coordenação e planejamento da atividade. | 12, 17, 18, 21/01 | Atividade em processo de construção. |
| | Estudo, escrita e desenvolvimento de projeto Ateliê de Ações Educativas Acolhedoras | 12, 17, 18, 21/01 | Pesquisa de referências bibliográficas, estudo, síntese e escrita de projeto. |
| Projeto Gratidão nas Redes | Planejamento, Elaboração e Divulgação de cards com mensagens sobre a palavra GRATIDÃO, apresentado curiosidades e criando dinâmicas de interação virtual. Joana | 04.01 a 07.01 | Consideramos que a atividade foi uma iniciativa importante, como uma para a preparação reflexiva, para o semestre híbrido. Considerando que a retomada gradual requer cuidado com o outro e com si mesmo. A Intenção de trazer pedagogicamente a proposta de interação virtual com a palavra GRATIDÃO era pontuar as aprendizagens pessoais, considerando os processos, bem como, reconhecer o outro em sua singularidade. |

| | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| | | | |
| Confecção do Artigo para a SECOM | Joana e Mallu | 11.01 a 18.01 | Objetivo apresentar a COEDUCA e as atividades de recepção aos estudantes |
| Fórum de Inspirações Educativas | IX Fórum de Inspirações Educativas com a participação da professora Juliana Caixeta (FUP) e dos estudantes ex-bolsistas do Projeto Acolhimento Thaynara Godói (Geografia) e Pedro Campos (Ciências Naturais) na função de ativadores. O Fórum está sendo concebido como espaço para debate a respeito de práticas educativas acolhedoras e criativas, mediado pelas servidoras da CoEduca com participação dos bolsistas da CoEduca/Darcy, ativado por falas de parceiras(os) convidadas(os). | Contínua | Solicitação de divulgação e divulgação em grupo de whatsapp da CoEduca, do subcomitê de saúde mental, do Fórum Autonomia, do Projeto Acolhimento e outros, bem como nos instagrans da CoEduca, DASU, UnBTV, DEX, Comunica FEF. Envio de e-mails para parceiros do Fórum (membros da comunidade que já são parceiros da CoEduca, participantes da Conferência UnB Promotora da Saúde etc.), para coordenadores de curso e para participantes dos últimos encontros do Fórum. |
| | Manutenção da equipe do Fórum no Teams e demais atividades administrativas e de organização | contínua | Atividade de organização |
| | Conversas com possíveis convidados a fazerem falas de ativação em próximas edições | 10, 11, 14/01 | Atividade de organização |
| | Reuniões e conversas de coordenação e | 12, 13, 17, 18, 19, 20, | Atividade de organização |

| | | | |
|--|---|-------------------|---|
| | planejamento da atividade. | 25, 26, 28 | |
| | Registros do Fórum como atividade de extensão | Contínua | Trabalho no SIGAA para registro do Fórum como atividade de extensão e demais tarefas administrativas concernentes |

Tabela 3: Atividades Instagram CoEduca no período 01/01 à 31/01/2022.

1. Alcance: Essa é a métrica que mostra a quantidade de perfis únicos que viram suas postagens durante o período analisado, os dados de alcance são excelentes para avaliar o crescimento do perfil, já que levam em consideração o total de contas atingidas e quais publicações têm melhor desempenho.
2. Total de seguidores do Instagram até o dia 31/01 da CoEduca: 1544 .
3. (%) = Total de Alcance de cada postagem/Total de seguidores no Instagram
4. Média Alcance (soma do alcance de todas as postagens com mesmo tema/ quantidade de postagens com mesmo tema).

| | Atividade | Data/ Tema | Local de publicação | Alcance | % | Avaliação |
|---|---|-----------------------|---|----------------|----------|---|
| Afeto através das Redes de Boas Vindas | Divulgação de mensagens afetuosas para a comunidade acadêmica para o período do Boas Vindas | 11 a 21.01 | Story Instagram Total Dias: 7 ; Total Card: 7 Card Média Alcance : 100,6 | 100,6 | 6,5 | Atividade cumpriu a proposta teve alcance de mais de 5% do total de seguidores do Instagram da Coeduca em 24h da publicação |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------|--|--------|-------|---|
| Projeto Gratidão nas Redes | Planejamento, Elaboração e Divulgação de cards com mensagens sobre a palavra GRATIDÃO, apresentado curiosidades e criando dinâmicas de interação virtual. | 03 a 09.01 | Feed Instagram Total Dias: 5 ; Total Card: 6 Média Alcace : 355,33 | 355,33 | 23,01 | Atividade cumpriu a proposta teve alcance, em 23,01% do total de seguidores do Instagram da Coeduca em 24h da publicação |
| Dia de Jogos | Divulgação de atividade de recreação e interação | 13,14 e 21.01 | Feed Instagram Total Dias: 20 ; Total Card: 4 Card Média Alcace : 295 | 295 | 19,10 | Atividade cumpriu a proposta teve alcance 19,10% do total de seguidores do Instagram da Coeduca em 24h da publicação |
| Oficinas Calo(u)rosas | Divulgação e execução | 17 a 31.01 | Feed Instagram Total Dias: 14 ; Total Card: 6 Média Alcace : 588,8 | 588,8 | 38,13 | Atividade cumpriu a proposta teve alcance de 38,13% do total de seguidores do Instagram da Coeduca em 24h da publicação |

| | | | | | | |
|---|------------|-------|--|-----|-------|---|
| Fórum das Inspirações Educativas | Divulgação | 21.01 | Feed Instagram Total Dias:7 ; Total Card: 1 Card Média Alcace : 512 | 512 | 33,16 | Atividade cumpriu a proposta teve alcance de 33,16% do total de seguidores do Instagram da Coeduca em 24h da publicação |
|---|------------|-------|--|-----|-------|---|