



CoEduca DASU DAC 

Relatório CoEduca

Abril 2022

Giovanna Nascimento Alves
Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro
Joana D'Arc Sampaio de Souza
Julia Chamusca Chagas
Juliana Eugênia Caixeta
Lígia Carvalho Libâneo
Madalena Maria Cavalcante Ribeiro
Madelon Araújo Nascimento
Martha Maria Borba Lins da Silva
Renes Pereira Costa

A Coordenação de Articulação da Comunidade Educativa, CoEduca, tem como missão contribuir para a construção de uma cultura de comunidade educativa na UnB, enfatizando e reconhecendo a dimensão educativa na atuação de cada pessoa que compõe a universidade; bem como para sua mobilização em torno do desenvolvimento de uma cultura de acolhimento em seu cotidiano.

O objetivo deste relatório é apresentar as ações empreendidas pela equipe, formada por profissionais de Pedagogia, Psicologia Escolar e profissionais técnicas em assuntos educacionais e assistentes administrativas, no mês de abril de 2022. Para tanto, este relatório foi organizado em onze eixos e uma síntese. Sobre os eixos, eles são: i) atendimentos; ii) projetos articuladores; iii) comissões; iv) comunicação; v) grupos de pesquisa e/ou extensão; vi) gerenciamento de mídias digitais e institucionais; vii) participação em bancas; viii) capacitação; ix) parcerias; x) participação em disciplinas e pesquisas e xi) projetos futuros.

i) Atendimentos

Atividade: consiste na escuta de demandas de pessoas de nossa comunidade universitária e na mobilização da comunidade educativa para encaminhamento de cada solicitação. Trata-se de uma escuta que qualifica o outro e o coloca no centro do diálogo sobre a prática educativa da UnB, com o interesse de conhecer e potencializar sua vivência acadêmica, visando à mobilização de atores e instâncias institucionais responsáveis por efetivar as ações necessárias à melhoria do processo educativo universitário.

Os atendimentos são feitos individualmente ou em grupo, tendo tempo de duração variável. Há atendimentos pontuais, nos quais a escuta, de até uma hora, permite o acolhimento e a resolução da demanda ou encaminhamento para setor competente para lidar com aquela necessidade. Geralmente, os atendimentos desencadeiam uma série de ações de articulação com membros de Unidades Acadêmicas e Administrativas pertinentes a cada situação, a fim de construir coletivamente os encaminhamentos, favorecendo a corresponsabilização de atores e instâncias institucionais. No momento, temos três casos de atendimento contínuo.

As demandas chegam por três vias: SEI, mensagem de *Teams* ou de *WhatsApp* (geralmente por parte de servidores da Universidade) e *email*.

Público-alvo no mês de abril: docentes e discentes. Considerando o grupo de docentes, a CoEduca atendeu docentes, coordenadores de cursos e diretores de campus. Considerando discentes, foram estudantes de graduação e de pós-graduação.

Total de atendimentos: 25.

Profissionais especialistas responsáveis: Giovanna Nascimento Alves, Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro, Joana D'Arc Sampaio de Souza, Julia Chamusca Chagas, Lígia Carvalho Libâneo, Madalena Maria Cavalcante Ribeiro e Madelon Araújo Nascimento. Técnicas-Administrativas responsáveis: Martha Maria Borba Lins da Silva e Renes Pereira Costa.

ii) Projetos Articuladores

Atividade: consistem no planejamento, execução e avaliação de projetos interventivos de mobilização de diferentes unidades acadêmicas e administrativas, além de parceiros/as externos/as com vistas a garantir a missão da CoEduca.

Por demandarem ações anteriores e posteriores à execução, tendem a ser projetos desenvolvidos a médio e longo prazos. A maioria é cadastrada no Sistema de Extensão da Universidade de Brasília, pela plataforma SIGAA.

Os projetos articuladores se dividem em projetos temáticos, projetos formativos, projetos conectivos e projetos de formação da equipe.

- **Projetos Temáticos:** dizem respeito a projetos que acontecem devido a eventos específicos no calendário distrital, nacional e internacional.

No mês de abril, os projetos temáticos circundaram em torno da Semana da Educação.

- ✓ **Semana da Educação:** consistiu em atividades de mobilização da comunidade acadêmica em prol da celebração da Semana da Educação no contexto dos 60 anos da UnB. Ela se dividiu em duas atividades: i) um diálogo com a professora Liliane Campos Machado acerca do projeto educacional inovador que tem sido a Universidade de Brasília, desde sua implementação, em 1962, e ii) homenagens a Educadoras e Educadores de destaque no Brasil e no mundo. Essas homenagens foram feitas pela divulgação de frases enunciadas e/ou escritas pelos/as homenageados/as ao

longo de suas carreiras, sobre a função da Educação para a promoção do desenvolvimento pessoal e individual da nossa humanidade.

Profissional especialista responsável: Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro

- **Projetos Formativos:** dizem respeito a projetos que têm a intenção de problematizar o processo educacional, potencializar soluções criativas pertinentes às demandas do cotidiano da prática educativa na UnB e de promover espaços de reflexão e construção coletivas acerca da universidade e do ser que aprende e do ser que ensina em múltiplos contextos, considerando diferentes articulações e a promoção de acolhimento e convivência ética.

Tratam-se de projetos de ação contínua, que exigem a mobilização de diferentes membros da comunidade educativa, o que implica mobilização de profissionais de diferentes unidades acadêmicas e cursos de graduação e pós-graduação, além de outros setores da universidade. Igualmente aos Projetos Temáticos, são cadastrados no Sistema de Extensão da Universidade, via plataforma SIGAA.

- ✓ **Fórum de Inspirações Educativas:** trata-se de uma ação concebida como espaço para debate a respeito de práticas educativas acolhedoras e criativas, mediado pelas servidoras da CoEduca, ativado por falas de parceiras/os convidadas/os. Ele surge da vontade de muitos/as educadores/as (docentes, estudantes e técnico-administrativos) de partilharem experiências educativas na UnB promotoras de desenvolvimento e aprendizagem.

A Comissão Organizadora, composta em parceria com o Projeto Autonomia por meio da participação das professoras Regina Pedroza e Simone Lima e da estudante de Pedagogia Carina Parpinelli, realiza um processo de curadoria entre professores/as da UnB para definir as pessoas a serem convidadas para as falas de ativação e para que a mediação favoreça o aprofundamento do diálogo durante o evento.

O Fórum acontece uma vez por mês e sua organização implica reuniões com os/as docentes convidados/as, curadoria dos/as próximos/as convidados/as, participação nas reuniões do Projeto Autonomia, reuniões da Comissão Organizadora, registro no SIGAA, manejo das inscrições, manutenção da equipe do Fórum no Teams, atividades de divulgação e acompanhamento durante e após o encontro do Fórum.

É uma atividade realizada na modalidade remota, na qual há 262 membros. No último Fórum, dia 29 de abril, atuaram como ativadores um docente da Faculdade UnB Planaltina e uma docente do Departamento de Música/Instituto de Artes, contando com a participação de 32 pessoas, entre estudantes, docentes, técnicos/as e profissionais especialistas internos/as e externos/as à universidade.

Profissionais responsáveis: Giovanna Nascimento Alves, Julia Chamusca Chagas e Lígia Carvalho Libâneo.

- ✓ Ateliê de Ações Educativas Acolhedoras: O ateliê tem por objetivo principal oferecer um espaço de investigação e de experimentação do acolhimento em comunidade. Trata-se de um projeto interventivo com quatro dimensões: 1. compartilhar os saberes construídos pela equipe CoEduca sobre Ações de Acolhimento na Universidade; 2. mapear experiências acolhedoras nas diversas unidades acadêmicas da UnB; 3. criar espaço de invenção e de experimentação de ações de acolhimento; 4. fomentar a cultura do acolhimento na universidade. O Ateliê se baseia em experiências que nos foram inspiradoras, entre elas: o projeto Ateliê de Palavras, desenvolvido pelo Laboratório Interdisciplinar Educação, Cultura & Arte da UnB/FUP, coordenado pela professora Juliana Rochet Wirth Chaibub Paulino; o Plantão Institucional, oferecido pelo Serviço de Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia (USP), e a experiência de ateliê descrita no livro Territórios da Invenção: Ateliê em Movimento, da artista plástica e educadora Stela Barbieri (2021).

Para a proposta de Ateliê, organizamos dois eixos de ação: Criação de Ações Educativas Acolhedoras com as Unidades Acadêmicas e Oficinas Estéticas.

- Criação de Ações Educativas Acolhedoras com as Unidades Acadêmicas: esse projeto requer ampla e profunda articulação com as unidades acadêmicas, no sentido de que elas se abram para o compartilhamento de saberes teóricos e práticos relacionados ao acolhimento e à ação educativa. O projeto está sendo pensado para acontecer entre 4 e 5 encontros com cada unidade acadêmica interessada. No primeiro, haveria a escuta do que acontece na unidade em termos de ações de acolhimento. Neste encontro, haveria, também, partilha de saberes dos membros da CoEduca. A partir do segundo, haveria a composição de uma comissão de acolhimento na unidade para planejamento, execução e avaliação de ações de acolhimento na unidade.
 - No mês de abril, as servidoras responsáveis continuaram o processo de mapeamento dos desafios para a execução dessa proposta e uma reformulação da atividade para o próximo semestre, agora presencial. O estudo das possibilidades intenciona indicar o melhor momento para a execução das ações dessa proposta, em conformidade com o calendário acadêmico.
- Oficinas Estéticas: a proposta é desenvolver um espaço de criação e experimentação com os materiais, com o espaço, com as pessoas, com os significados e os sentidos daquilo que se fala ou não se fala na Oficina, tendo o processo educacional da universidade como base para o trabalho. Serão espaços voltados para toda a comunidade, mas que poderão ser restritos a segmentos ou grupos específicos de acordo com a intenção de cada oficina.
 - En-cantos Universitários: oficina peripatética pela UnB, Campus Darcy Ribeiro: a atividade será planejada para ocorrer com 10 participantes. Fundamenta-se na Pedagogia do Caminhar. Portanto, pretende criar possibilidades de re-

encontros com a Universidade de Brasília, campus Darcy Ribeiro, a partir de proposições corporais como o caminhar, a escuta e a escrita criativa. A oficina acontecerá no dia 03 de maio, às 15 horas, e seus preparos começaram em março e avançaram pelo mês de abril.

Esta oficina tem sido planejada com o psicólogo Bruno Nogueira da Silva Costa, do CAEP.

- Oficinas Estéticas com docentes (nome a ser definido): no mês de abril, as servidoras responsáveis tiveram reuniões de planejamento das Oficinas Estéticas com docentes. Serão oficinas ofertadas na modalidade presencial, para até 5 docentes em cada edição. O foco da oficina é o retorno ao ensino presencial. As oficinas se constituirão como práticas de ateliê, envolvendo o trabalho com o corpo, o espaço, os materiais e suas relações.

Profissionais especialistas responsáveis: Julia Chamusca Chagas e Lígia Carvalho Libâneo.

- Projetos Conectivos: dizem respeito a ações interventivas que têm a intenção de aproximar a CoEduca aos/às estudantes de forma a escutá-los/as e oportunizar contextos de atuação criativa e colaborativa.

No mês de abril, não tivemos estudantes voluntários/as e nem bolsistas para empreender projetos dessa natureza. Estamos aguardando a seleção de bolsistas, pelo Instituto Bancorbrás, que se encerrará no início de maio, mais precisamente, dia 05 de maio de 2022.

Profissionais especialistas responsáveis: Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro, Joana D'Arc Sampaio de Souza, Madalena Maria Cavalcante Ribeiro e Madelon Araújo Nascimento. Técnicas-Administrativas responsáveis: Martha Maria Borba Lins da Silva e Renes Pereira Costa.

- Projeto Formação da Equipe: diz respeito a um conjunto de ações de formação da equipe tanto em relação a temas de conteúdo formal quanto a questões afetivas e pessoais, englobando desde palestras e estudos de textos de educação e afins, até práticas que promovam as relações e a convivência entre membros da CoEduca.

Em abril, foram realizadas sessões de reiki pela Mestra de Reiki Suzana Ceccon, diariamente, de domingo a quinta-feira, de 20:00 às 20:30.

Participantes: 9 servidoras da CoEduca.

Profissional especialista responsável: Juliana Eugênia Caixeta

iii) Comissões

Atividade: representação da CoEduca em grupos de trabalho que pautam os temas caros à coordenação: processos educacionais promotores de acolhimento, protagonismo estudantil e convivência ética e fraterna.

O quadro 1 apresenta a lista de comissões e nome das colegas que compõem cada uma delas. No mês de abril, fomos membros de 7 comissões e 7 grupos de trabalho.

Quadro 1: relação comissão, objetivo e representante.

Nome da Comissão	Objetivo	Representante CoEduca
UnB 60 anos	Planejar e executar atividades de comemoração dos 60 anos da UnB, no âmbito do Decanato de Ações Comunitárias. Comissão vinculada ao DAC.	Joana D'Arc Sampaio de Souza
UnB 60 anos - FCE	Planejar e executar atividades de comemoração dos 60 anos da UnB, no âmbito da Faculdade UnB Ceilândia. Comissão vinculada à Faculdade UnB Ceilândia.	Joana D'Arc Sampaio de Souza
Comissão de Boas Vindas	Planejar e executar ações de retorno à presencialidade. Comissão vinculada à Reitoria.	Joana D'Arc Sampaio de Souza.
Comissão Edital Saúde Mental	Colaborar para a construção do Edital de Apoio à Saúde Mental a estudantes em situação de vulnerabilidade social. Comissão vinculada à DASU/DAC.	Madalena Maria Cavalcante Ribeiro. Joana D'Arc Sampaio de Souza.
Comissão de Indicadores	Colaborar para o desenvolvimento de indicadores da atuação da DASU. Comissão vinculada à DASU.	Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro.
Comissão da Política Universidade Promotora de Saúde	Colaborar com a articulação da comunidade educativa, especialmente, com apoio de membros da CoEduca, com vistas à escritura dos itens da políticas relacionados aos processos educacionais acolhedores.	Juliana Eugênia Caixeta.

	Comissão vinculada à DASU/DAC/Reitoria.	
Comissão Cuidado Coletivo	Colaborar para a construção de práticas de cuidado coletivo no contexto educacional. Comissão vinculada à Faculdade de Educação.	Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro.
Cartilha DASU – Retorno à presencialidade	Colaborar para a construção de uma cartilha de orientações de boas práticas pedagógicas para docentes, no contexto do retorno à presencialidade.	Giovanna Nascimento Alves. Juliana Eugênia Caixeta. Martha Maria Borba Lins da Silva.
Retomada à Presencialidade – Oficinas Docentes	Colaborar para o planejamento e execução de oficinas de acolhimento e orientação a docentes no contexto do retorno à presencialidade.	Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro. Joana D'Arc Sampaio de Souza.
Retomada à Presencialidade – Oficinas Coordenadores	Colaborar para o planejamento e execução de oficinas de acolhimento e orientação a docentes coordenadores no contexto do retorno à presencialidade.	Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro. Juliana Eugênia Caixeta.
Retomada à Presencialidade – Oficinas Estudantes	Colaborar para o planejamento e execução de oficinas de acolhimento e orientação a estudantes no contexto do retorno à presencialidade.	Joana D'Arc Sampaio de Souza. Madalena Maria Cavalcante Ribeiro. Madelon Araújo Nascimento. Renes Pereira Costa.
Equipe de Trabalho de Progressão por Mérito Profissional	Realizar avaliação de progressão por mérito profissional das servidoras da CoEduca.	Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro. Joana D'Arc Sampaio de Souza. Juliana Eugênia Caixeta. Madalena Maria Cavalcante Ribeiro. Madelon Araújo Nascimento. Martha Maria Borba Lins da Silva. Renes Pereira Costa.
Equipe de Seleção de Bolsista PDI	Realizar as entrevistas e análise das cartas de intenções de candidatos/as	Giovanna Nascimento Alves. Joana D'Arc Sampaio

	à vaga de bolsista CoEduca, pelo Edital PDI.	de Souza. Madalena Maria Cavalcante Ribeiro. Madelon Araújo Nascimento.
Grupo de Trabalho Neurodiversidade	Colaborar com ações do Núcleo Autismo e Neurodiversidade da UnB.	Joana D'Arc Sampaio de Souza.

Fonte: Autoras.

iv) Comunicação

Atividade: congrega ações de compartilhamento/gerenciamento de informações de quatro naturezas: 1. publicização; 2. divulgação científica; 3. intervenções digitais e 4. comunicação institucional

- Publicização: congrega as ações de divulgação das ações da CoEduca para as comunidades interna e externa à universidade. A publicização ocorre por meio de mídias sociais: *instagram*, *twitter*, *site*, entre outras, e do Informativo semanal do DAC.

Considerando as mídias sociais, a CoEduca mantém uma conta no *Instagram* com 1.829 pessoas inscritas.

Foram encaminhados um parágrafo por semana para o Informativo Semanal do DAC.

Para as ações de publicização, a CoEduca conta com o apoio da DASU e da SECOM.

- Divulgação científica: congrega produções textuais de compartilhamento de informações científicas em linguagem acessível.

No mês de Abril, foi escrito um artigo para o Folhetim Digital UnB Notícias:

- ✓ Construindo um espaço de memória online, de autoria de: Giovanna Nascimento Alves.

Profissional especialista responsável no mês de abril: Giovanna Nascimento Alves.

- Intervenções Digitais: congrega ações de comunicação que são oriundas dos Projetos Articuladores.

- ✓ No mês de abril, foi realizado o projeto Semana de Educação pelo *Instagram* da CoEduca, inclusive, com uma *live* com a Professora, Diretora da Faculdade de Educação, Liliane Campos Machado, e postagens de *cards*, com frases de Educadoras e Educadores de referência na área.

Profissional especialista responsável no mês de abril: Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro.

- Comunicação Institucional: congrega o gerenciamento de e-mails, SEI e contas em mídias digitais da CoEduca.

É uma atividade de ação contínua.

Profissionais especialistas responsáveis: Giovanna Nascimento Alves, Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro, Lígia Carvalho Libâneo, Joana D'Arc Sampaio de Souza e Júlia Chamusca Chagas.

Técnicas-Administrativas responsáveis: Martha Maria Borba Lins da Silva e Renes Pereira Costa.

iv) Grupos de Pesquisa e/ou Extensão

Atividade: congrega a participação de membros da equipe CoEduca em grupos de estudos de Projetos de Pesquisa e/ou Extensão Universitária. O quadro 2 apresenta o nome dos grupos e a representante da CoEduca vinculada, bem como a frequência de participação do estudo.

No mês de abril, tivemos participação de três servidoras da CoEduca em grupos de pesquisa ou extensão.

Quadro 2: relação grupo de estudo, representante e frequência de participação

Nome do Grupo de Estudo	Membro da CoEduca	Frequência
Formação de Professores e Currículo	Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro	Semanal
Projeto Autonomia	Julia Chamusca Chagas	Quinzenal
Grupo de pesquisa e estudos sobre acolhimento e pertencimento na universidade	Lígia Carvalho Libâneo e Julia Chamusca Chagas	Mensal

Fonte: Autoras.

v) Participação em bancas

Atividade: congrega atuação dos membros da Equipe CoEduca em diferentes tipos de bancas de avaliação.

No mês de abril, tivemos duas participações em bancas. O quadro 3 apresenta o título do trabalho, a autoria do trabalho e o nome da avaliadora, que é membro da CoEduca.

Quadro 3: relação título, autoria e representante CoEduca.

Título	Autoria	Membro da CoEduca
Memórias e afetos no Curso de Licenciatura em Ciências Naturais: experiências e impactos formativos a partir dos relatos de discentes	João Lucas Silva Coelho	Juliana Eugênia Caixeta
Os impactos da saúde mental no desempenho acadêmico de estudantes universitários em tempos de pandemia	Erick Ferreira dos Santos	Juliana Eugênia Caixeta

Fonte: Autoras.

vi) Capacitação

Atividade: congrega a participação de membros da Equipe CoEduca em processos de formação profissional.

No mês de abril, tivemos a participação de duas servidoras em atividades de Pós-Graduação.

O quadro 5 apresenta o nome da servidora, seguido do nome da disciplina ou do curso.

Quadro 5: nome da disciplina e nome da servidora CoEduca.

Nome da disciplina ou curso	Servidora CoEduca
Teoria e Metodologia da História	Giovanna Nascimento Alves
Especialização em Arte Educação: cultura brasileira e linguagens artísticas contemporâneas	Lígia Carvalho Libâneo

Fonte: Autoras.

vii) Parcerias

Atividade: congrega a mobilização e articulação que membros da CoEduca fazem para atingir seus objetivos institucionais, sociais e materiais.

As parcerias se subdividem em dois tipos: a) internas e b) externas.

- ✓ Parcerias internas: congregam ações de articulação com as unidades acadêmicas e com os demais setores da Universidade de Brasília.

No mês de Abril, foram feitas ações de articulação com pessoas das seguintes unidades acadêmicas: FCE, FUP, IdA, FE, IP e IF.

Considerando demais setores da universidade, mobilizamos parcerias com: DASU, SECOM; CCN; DIV; CODIM; DEAC, DEAC, STI e CAEP.

Profissionais especialistas responsáveis: Giovanna Nascimento Alves, Isamar Gonçalves de Sousa Ribeiro, Joana D'Arc Sampaio de Souza, Julia Chamusca Chagas, Lígia Carvalho Libâneo, Madalena Maria Cavalcante Ribeiro e Madelon Araújo Nascimento. Técnicas-Administrativas responsáveis: Martha Maria Borba Lins da Silva e Renes Pereira Costa.

- ✓ Parcerias externas: congregam ações de articulação com instituições e pessoas fora da Universidade de Brasília.

O quadro 6 apresenta o nome da instituição e pessoa externa, objetivo da parceria e status, considerando o mês de abril de 2022.

Quadro 6: parcerias externas.

Nome da Instituição/Pessoa	Objetivo da Parceria	Status
Instituto Bancorbrás de	Solicitação de Bolsistas	Solicitação feita e

Responsabilidade Social	para a CoEduca pelo Projeto Identidade Cidadã.	aprovada. Edital já publicado. Processo seletivo em andamento.
Instituto Ninar	Solicitação de apoio para aquisição de equipamentos tecnológicos para a CoEduca.	Doação de um equipamento SSD e uma câmera.
Rede Solidária de Amigas e Amigos do Projeto Educação e Psicologia	Solicitação de apoio para aquisição de equipamentos tecnológicos para a CoEduca.	Doação de 4 equipamentos SSD, 2 câmeras e uma caixinha de som.
Associação Médica de Brasília	Solicitação de apoio para aquisição de equipamentos tecnológicos para a CoEduca.	Marcos Fernandes, da Equipe de Responsabilidade Social da Associação, está verificando a viabilidade do apoio.
Profa. Patrícia Zucoloto (UFBA)	Grupo de pesquisa e estudos sobre acolhimento e pertencimento na universidade	Grupo em andamento
Profa. Lígia Cavalcante (UFSC)	Grupo de pesquisa e estudos sobre acolhimento e pertencimento na universidade	Grupo em andamento

Fonte: Autoras.

Profissionais especialistas responsáveis: Julia Chamusca Chagas, Juliana Eugênia Caixeta, Joana D'Arc Sampaio de Souza e Lígia Carvalho Libâneo.

viii) Participação em disciplinas e pesquisas

Atividade: congrega a participação de membros da equipe CoEduca em disciplinas a convite de docentes, além de participação em pesquisas, geralmente por meio de concessão de entrevistas a respeito de sua atuação profissional. O quadro 7 apresenta o nome das disciplinas ou projetos de pesquisa e a representante da CoEduca convidada, bem como número e descrição de membros da comunidade envolvidos.

Quadro 7: relação disciplina/pesquisa/entrevista, representante e membros da comunidade

Nome da Disciplina/Pesquisa	Representante CoEduca	Comunidade envolvida
Psicologia Escolar	Julia Chamusca Chagas	7 estudantes da Psicologia.
Tópicos em Psicologia da	Julia Chamusca Chagas	4 estudantes da

Educação		Pedagogia e o professor responsável.
----------	--	--------------------------------------

Fonte: Autoras.

ix) Projetos Futuros

Atividade: prospecção dos interesses e planejamento de projetos articuladores da CoEduca para os meses de maio e subsequentes.

Os Projetos Futuros se subdividem em Projetos Próximos e Projetos em Incubação.

- **Projetos Próximos:** são ações interventivas já previstas para acontecerem em maio e junho. Temos planejado, três ações:
 - ✓ **Recepção e treinamento de bolsistas:** serão planejadas reuniões e oficinas de recepção dos/as novos/as bolsistas CoEduca, que começarão a atuar no mês de maio.
 - ✓ **De férias com a CoEduca:** serão planejadas atividades de acolhimento, com foco no lazer e no descanso, considerando o período de férias.
Essa ação contará com o apoio dos/as futuros/as bolsistas da CoEduca, via Projeto Identidade Cidadã, do Instituto Bancorbrás, e PDI. Os/As bolsistas estão sendo aguardados/as para as primeiras semanas de Maio.

Profissionais especialistas responsáveis: Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro, Madalena Maria Cavalcante Ribeiro e Madelon Araújo Nascimento.

- ✓ **Projetos em Incubação:** são ações interventivas que estão em fase de planejamento e/ou experimentação.

Ainda não têm data para serem lançados, mas fazem parte da intencionalidade da equipe para serem promovidas.

Temos dois grandes projetos como possibilidades, nesta perspectiva de futuro: 1. Retorno à presencialidade e 2. CoEduca Digital.

- ✓ **Retorno à presencialidade:** congrega nosso planejamento para a recepção da comunidade universitária a partir de junho de 2022, após dois anos de atividades remotas.
As atividades podem ser organizadas em dois grupos: 1. Tours Caminhantes; 2. Gentes e 3. Oficinas Estéticas.

No grupo Tours Caminhantes, estamos preparando diferentes tipos de caminhadas pelos campi universitários, com o objetivo de permitir a (re)descoberta dos espaços físicos e sociais que compõem nossa pluriversidade com vistas a favorecer o desenvolvimento de sentimentos de pertencimento e senso comunitário.

Estamos aventando a possibilidade de seis diferentes tours: histórico, afetivo, localização, botânico, brincante e gastronômico. Cada tour terá um objetivo específico quanto à exploração do território, entendido como lugar de referência para cada pessoa e para a comunidade no geral.

Essa atividade se fundamenta na Pedagogia do Caminhar.

No Grupo Gentes, estamos preparando ações que valorizam diferentes linguagens e interações, para contemplar pessoas com desenvolvimento típico e atípico.

Profissionais especialistas responsáveis: Giovanna Nascimento Alves, Isamar Gonçalves de Sousa Ribeiro, Joana D'Arc Sampaio de Souza, Julia Chamusca Chagas, Lígia Carvalho Libâneo, Madalena Maria Cavalcante Ribeiro e Madelon Araújo Nascimento.
Técnicas-Administrativas responsáveis: Martha Maria Borba Lins da Silva e Renes Pereira Costa

No Grupo Oficinas Estéticas, estamos preparando ações ligadas aos Projetos Formativos Ateliê e Oficinas Estéticas

- En-Cantos
- Oficina Estética com docentes (ainda sem nome específico)

Profissionais especialistas responsáveis: Júlia Chamusca Chagas e Lígia Carvalho Libâneo.

- ✓ CoEduca Digital: trata-se de um projeto para ampliar as possibilidades de atuação da CoEduca por meio de redes sociais e mídias digitais. Integram esse projeto as seguintes intenções: 1. Repositório de Inspirações Educativas em vídeos e PodCast; 2. PodCast Coeduca e Lives CoEduca.

Tratam-se de projetos possíveis, mas ainda não certos em sua execução, haja vista a necessidade de recursos humanos e equipamentos especializados, além de espaços possíveis para a execução das atividades.

Quadro 7: Projetos CoEduca Digital

Intenções de Projetos	Objetivo da Atividade
Repositório de Inspirações Educativas em vídeos	Transformar as falas de ativação do Fórum em vídeos disponíveis em uma biblioteca digital temática de ações educacionais criativas, transformadoras e possíveis na UnB, além de complementar com novos materiais que sirvam de referências inspiradoras para a docência universitária.
Repositório de Inspirações Educativas em PodCast	Realizar, em áudio, entrevistas com docentes de dentro e de fora da UnB sobre atuação educacional criativa e transformadora.
PodCast CoEduca	Divulgar o que é a CoEduca e dar visibilidade às ações de acolhimento desenvolvidas na coordenação.
Lives CoEduca	Realizar lives temáticas para o compartilhamento de informações teóricas e práticas relacionadas à prática educativa acolhedora e à convivência ética.

Fonte: Autoras.

Profissionais especialistas responsáveis: Giovanna Nascimento Alves, Isamar Gonçalo de Sousa Ribeiro, Joana D'Arc Sampaio de Souza, Julia Chamusca Chagas, Lígia Carvalho Libâneo, Madalena Maria Cavalcante Ribeiro e Madelon Araújo Nascimento. Técnicas-Administrativas responsáveis: Martha Maria Borba Lins da Silva e Renes Pereira Costa.

xii) Síntese

Nesta seção, fazemos uma síntese de nossas ações no mês de abril de 2022, apontando, além do que foi feito, as intenções para o futuro breve e distante, tendo em vista o retorno à presencialidade e as nossas possibilidades de ingresso de bolsistas à nossa equipe.

O quadro 8 tem o objetivo de trazer uma síntese da nossa atuação.

Quadro 8: quadro síntese.

Eixo	Atividade	Frequência
Atendimentos	Acolhimentos a docentes e docentes	25
Projetos Articuladores	Temáticos	1
	Formativos	1 (com 32 participantes)
	Conectivos	0
	Formação da Equipe	1 (com 8 participantes)
Comissões	Reitoria	1
	DAC	2
	DASU	9
	FCE	1
	FE	1
Comunicação	Publicização	Não se aplica
	Divulgação científica	1
	Intervenções digitais	1
Grupos de Trabalho	Pesquisa	2
	Extensão	1
Banca	Graduação	2
Capacitação	-	2
Parcerias	Internas	15
	Externas	6
Participação em disciplina e pesquisa	Participação em disciplina	2 (com 12 participantes)
Projetos Futuros	Futuro breve	3
	Projetos em Incubação	2

Fonte: Autoras.